

# Jaarverslag 2022-2023



De Wiekslag  
school met de bijbel

noorder  
**Ba**S1S  
scholen met de bijbel

# Schooljaarverslag 2022-2023 De Wiekslag

## Algemene gegevens

Naam school	De Wiekslag – <i>School met de Bijbel</i>
Brinnummer	05SZ00
Adres	Schoollaan 1
Postcode + plaats	9626 ZA Schildwolde
Telefoon	0598 422 427
E-mail	<a href="mailto:wiekslag@noorderbasis.nl">wiekslag@noorderbasis.nl</a>
Website	<a href="http://www.basisschooldewiekslag.nl">www.basisschooldewiekslag.nl</a>
Directeur	Daniëlle Kamstra-van Essen

Dit jaarverslag is vastgesteld op 11 juli '23 met inspraak het team van De Wiekslag en instemming van de MR. Dit jaarverslag is ter kennisname gemaïld aan het team, de medezeggenschapsraad en de directeur-bestuurder op 17 juli '23.

Daniëlle Kamstra-van Essen

Basisschool De Wiekslag

# Inhoud Jaarverslag

Inhoudsopgave	3
Voorwoord	4
1. Kengetallen 2022-2023	5
a. Leerlingen	5
b. Personeel	8
c. Opbrengsten	14
2. Schoolontwikkeling 2022-2023	16
a. Plannen	16
b. Evaluatie schoolontwikkeling	16
c. Financiën	18
d. Andere relevante gegevens	19
e. Volgend schooljaar	20
Bronnen	22

# Voorwoord

In dit jaarverslag leg ik als directie van GBS De Wiekslag verantwoording af van het schooljaar 2022-2023. Het is het laatste jaar van de schoolplanperiode 2019-2023 waarin nieuwe plannen en doelen zijn ingezet.

Het verslag is bedoeld als interne verantwoording richting het personeel. Daarnaast is het jaarverslag ook een externe verantwoording richting de medezeggenschapsraad, het bevoegd gezag en de inspectie. Met dit jaarverslag voldoet de school aan de eis van de inspectie dat we verantwoording afleggen aan de ouders en het bevoegd gezag.

Het verslag bestaat uit twee hoofdstukken, namelijk 1. Kengetallen en 2. Evaluatie.

Ik hoop dat dit verslag een goed overzicht geeft van het schooljaar 2022-2023 en bijdraagt aan systematische en planmatige zorg voor de kwaliteit van De Wiekslag in de toekomst. Ook geven de kengetallen een beeld van de afgelopen jaren.

Daniëlle Kamstra-van Essen

Directeur van De Wiekslag

# 1. Kengetallen schooljaar 2022-2023

## a. Leerlingen

Teldatum 1 oktober 2022: 92 leerlingen.

Overzicht opbouw leerlingenaantallen per groep

Basisschool De Wiekslag (05SZ)

Datum: 1-6-2023

### Leerlingaantallen

Per 01-10-2022 met status 'Volgt onderwijs'

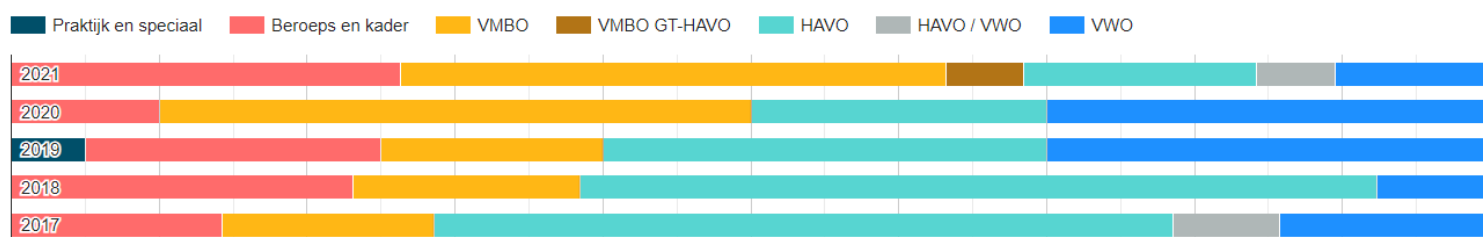
Groep	Jongens	Meisjes	Onbekend	Oudsten	Totaal
1/2	9	10		5	19
3/4	8	11		7	19
5/6	15	14		19	29
7/8	13	12		24	25
<b>Eindtotalen</b>	<b>45</b>	<b>47</b>		<b>55</b>	<b>92</b>

Teldatum 1 juli 2023: 97 leerlingen.

Uitstroom naar voortgezet onderwijs laatste 5 jaar

### Uitstroom naar type middelbareschool, percentage leerlingen per jaar [↗](#)

Schooljaren 2011-2012 tot en met 2020-2021, De Wiekslag Schildwolde



Bron: <https://allecijfers.nl/basisschool/de-wiekslag-schildwolde/>

Schooljaar	Aantal leerlingen	Onderwijsrichtingen						
		PRO / VSO	VMBO			HAVO	HAVO / VWO	VWO / TTO
			BL	Kader	TL			
2018-2019	20	1	1	3	3	6		6
2019-2020	10		1		4	2		3
2020-2021	19		3	2	8	3	1	2
2021-2022	12	1		4	1	3		3
2022-2023	12		1	2	4	1	1	3

#### Uitstroom naar diverse scholen voortgezet onderwijs laatste 5 jaar

Schooljaar	Aantal leerlingen	Gomarus College Groningen	Terra Groen Winsum	Rutger Kopland-school / Eems Delta	CSG	Winkler Prins
2018-2019	20	20				
2019-2020	10	7	3			
2020-2021	19	16	1	1		1
2021-2022	12	10		1	1	
2022-2023	12	8	1	2		1

#### Overzicht leerlingenaantallen laatste 5 jaar op teldatum 1 oktober

Datum	1 okt. 2018	1 okt. 2019	1 okt. 2020	1 okt. 2021	1 okt. 2022
Totaal aantal	111	98	97	84	92
4-7 jaar	50	43	43	35	38
8-12 jaar	61	55	54	49	54

#### De prognoses voor de komende jaren op teldatum 1 oktober

Datum	1 okt. 2023	1 okt. 2024
Totaal aantal	92	93
4-7 jaar	34	34
8-12 jaar	58	59

#### Instroom van andere basisscholen

Schooljaar	Aantal leerlingen	Reden / motivatie
2018-2019	1	Verandering basisschool gewenst
2019-2020	0	N.v.t.
2020-2021	0	N.v.t.
2021-2022	10	2 leerlingen vanwege verhuizing, vanwege verandering basisschool gewenst, 1 vanwege overstap naar regulier onderwijs, 6 vanwege de oorlog in Oekraïne.
2022-2023	4	1 leerling vanwege verhuizing, 2 vanwege verandering basisschool gewenst, 1 vanwege overstap naar regulier basisonderwijs.

#### Uitstroom naar andere basisscholen

Schooljaar	Aantal leerlingen	SBO	Verhuizing	Andere basisschool
2018-2019	1			1
2019-2020	1		1	
2020-2021	0			
2021-2022	0			
2022-2023	0			

#### Conclusies kengetallen leerlingen

Na de dalende trend van het leerlingenaantal in 2018-2021 zijn we als school nu juist weer aan het groeien. Het leerlingenaantal van 92 van 2022 was hoger dan verwacht. De oorzaken lijken te liggen in de instroom van leerlingen die een overstap hebben gemaakt vanuit een andere basisschool. Er is de afgelopen jaren ingezet op het creëren van meer bekendheid van de school in de gemeente Midden-Groningen. Het positieve imago van de school trekt nieuwe ouders aan, dit wordt zowel mondeling bevestigd als door de aanmeldingen. Ook de rapportage van de tevredenheidsenquêtes onder leerlingen en ouders maken dit zichtbaar.

De school is stabiel in opbrengsten en communiceert meer en regelmatig over haar onderwijs, identiteit en visie via diverse sociale media om zichzelf duidelijk te profileren en nieuwe gezinnen te bereiken.

Deze trend willen we vasthouden door te blijven inzetten wat reeds gebeurt. Daarmee houden we hoopvol perspectief op stabiliteit en wellicht groei. Zo borgen we continuïteit voor het voortbestaan van de school en de bekostiging.

## b. Personeel

Functie	M	V	Totaal
Directeur	-	1	1
OP	2	6	8*
OOP	-	2	2
Administratie	-	1	1
IB'er	-	1	1
			12**

\*De directie staat ook nog anderhalve dag voor de klas, vandaar dat deze ook als leerkracht wordt meegeteld, maar in het totaal niet als twee aparte personen wordt aangeduid.

\*\* Het totaal aan personeel lijkt minder dan de diverse functies/rollen, maar dit heeft te maken met de dubbelrollen van enkele personeelsleden.

### Bijzonderheden

Het team op De Wiekslag is een divers, samenwerkend en hecht team dat ondanks onvoorziene omstandigheden zeer veerkrachtig blijft werken om op school goed onderwijs te geven. In de personele wijzigingen hieronder is onder meer te lezen over situaties waar de school mee te maken kreeg zoals: nieuwe werknemers, langdurige ziekte, zorgverlof en zwangerschapsverlof. We zijn dankbaar voor de stabiliteit van dit team, de betrokkenheid van ouders en met hulp van de vereniging, waardoor er adequaat kon worden geanticipeerd op de omstandigheden.

### Personele wijzigingen

- A. Plug is bij aanvang van het schooljaar aangetreden als nieuw teamlid en groepsleerkracht van groep 1/2 voor 2 dagen in de week. Daarnaast is ze vaste invaller bij NoorderBasis op andere scholen.
- F. Molenhuis is bij aanvang van het schooljaar aangetreden als nieuw teamlid en onderwijsassistent voor 4 dagen in de week met in totaal 16 uren. Daarin hebben we een tijdelijke uitbreiding van 5 zorguren geïnvesteerd t.l.v. NPO-gelden.
- Vanwege het ongeval van de man van I. de Haan in de zomervakantie, de zorg die nodig was en zijn herstel, heeft I. de Haan minder gewerkt dan in de formatie was opgegeven. In de periode van augustus t/m oktober '22 heeft zij grotendeels haar zorgverlof opgenomen. Gedurende de maanden daarna heeft zij haar uren weer opgebouwd tot haar volledige werktijdfactor. Een spannende tijd met veel zorg. We zijn dankbaar dat de situatie enigszins stabiel is. Daarnaast is er veel dankbaarheid en waardering voor het team dat samen de

continuïteit in school heeft kunnen oppakken. Zo heeft H. Pascal diverse (mid)dagen groep 5 en 6 gecombineerd les kunnen geven en een tijdelijke uitbreiding gekregen voor de vrijdag.

- E. Kuiper is vanaf 10 oktober ziek geworden door corona. Het herstel bleef uit en later heeft zij de diagnose Long Covid gekregen. In het schooljaar 2022-2023 is het niet haalbaar geweest om het werk weer te hervatten. De re-integratie blijft doorlopen en we hopen op herstel.
- D. Kamstra is vanaf 7 januari '23 met zwangerschapsverlof gegaan. Ze heeft op 18 januari '23 een gezond zoontje gekregen.
- H. Bruins heeft 2 dagen per week als interim-directeur de zaken waargenomen vanaf 7 januari '23. Helaas heeft hij zijn werkzaamheden vervroegd moeten beëindigen door privéomstandigheden.
- G. Rodenboog heeft de taak van interim-directeur vanaf maart '23 overgenomen tot aan het einde van het zwangerschapsverlof van D. Kamstra op 8 mei '23.
- M. v/d Veen heeft in de periode van 7 januari-15 mei '23 de vervanging voor het lesgeven in gr. 3/4 gedaan voor D. Kamstra.
- H. Pascal heeft in de periode van 7 januari-15 mei '23 de vervanging voor het lesgeven in gr. 7/8 gedaan voor D. Kamstra. Daarnaast heeft ze een tijdelijke uitbreiding gekregen om de inzet van NPO-middelen t.b.v. thematisch onderwijs en Close Reading in goede banen te leiden.
- F. Molenhuis heeft afscheid genomen aan het einde van het schooljaar 2022-2023. Zij gaat de Pabo volgen en zoekt een stage en werkplek dichtbij huis. We wensen haar veel succes met haar studie.
- M. Lenting heeft afscheid genomen aan het einde van het schooljaar 2022-2023. Zij gaat de master Orthopedagogiek doen. We wensen ook haar veel succes met haar studie.

#### Stagiaires van de PABO

- Augustus 2022 - december 2022: Kristel Jansen - 3<sup>e</sup>-jaars stagiair verkorte PABO, NHL|Stenden, Groningen. Stage in groep 3/4.
- Augustus 2022 - december 2022: Emiel Folkers - 3<sup>e</sup>-jaars stagiair deeltijd PABO, VIAA Hogeschool, Zwolle. Stage in groep 7/8.

#### Scholingsdagen en trainingen

De gezamenlijke trainingen en professionalisering van het afgelopen schooljaar hebben direct verband met de schooldoelstellingen van De Wiekslag. Deze staan ook beschreven in onze schoolgids 22-23 en het schoolplan 2019-2023. In de paragraaf 2b 'Evaluatie Schoolontwikkeling' van dit jaarverslag staan ze weergegeven.

- Op 14/09/22 omvatte de studiedag het Pica-onderwijscongres in Bunnik, waar de collega's individueel hebben gekozen om zich te verdiepen in diverse workshops en er lezingen zijn gegeven over leesonderwijs door Marita Eskes en focus op de basis in het PO door Erik Meester.
- Op 12/10/22 is er een scholing georganiseerd door NoorderBasis voor Seksuele Voorlichting in het PO, die het hele team heeft gevolgd.
- Op 09/11/22 is er een studiemiddag georganiseerd voor het hele team over de prioriteiten van dit schooljaar en het strategisch beleidsplan en schoolplan voor 2023-2027.
- Op 28/11/22 zijn er klassenbezoeken en nagesprekken uitgevoerd o.l.v. Ebelien Gunnik van Expertis in het kader van ons traject voor leesonderwijs.
- Op 20/01/23 is een studiedag gevolgd, waarvan de ochtend werd gevuld door het leestraject o.l.v. Ebelien Gunnik van Expertis. De middag betrof een aantal zaken over de zorg, het onderwijs en schooldoelen.
- Op 07/03/23 is er een studiemiddag georganiseerd voor het hele team over: de resultaten en schoolanalyse, actuele zaken aangaande ons onderwijs en schooldoelen.



- De studiedag van 24/04/23 is verplaatst naar 08/05/23 wegens het vervallen van de NoorderBasisdag. Op de studiedag van 08/05/23 stond het leestraject Close Reading o.l.v. Ebelien Gunnik van Expertis centraal in de middag hebben we een personeelsactiviteit gedaan bij Het Drents Kwartiertje.
- Op 31/05/23 is er een studiemiddag georganiseerd voor het hele team over het schoolplan voor 2023-2027 n.a.v. nieuwe vastgestelde doelen in het strategisch beleidsplan van NoorderBasis.
- Door het schooljaar heen zijn er diverse weken waarin er collegiale consultatie werd uitgevoerd door de leerkrachten en lesbezoeken door directie en IB.
- Diverse teamleden hebben gedurende het jaar diverse webinars gevolgd voor professionalisering.
- F. Molenhuis en A. Plug hebben de basistraining van de Kanjertraining gevolgd en succesvol afgerond.
- Ella Kuiper heeft als nascholing (n.a.v. de cursus tot coördinator Meer- en Hoogbegaafdheid bij Invente) dit schooljaar diverse dagen meegelopen met de Plusklas van NoorderBasis en de 48+klas van het Gomarus College in Groningen.

### Taakbeleid en werkdruk

Voor de beschikbare werkdrukgeden is geprobeerd een sluitende begroting te maken door een groot bedrag te reserveren voor de aankomende formatie van 23-24. Echter blijkt het in de praktijk soms lastig om met alle gelden daadwerkelijk een lagere werkdruk te bewerkstelligen. Ook is sommige werkdruk verlagende inzet afhankelijk van de beschikbaarheid van personeel (onderwijsassistentie) en (inval)leerkrachten. In deze tijd van het lerarentekort (en ander onderwijspersoneel) wordt dit bemoeilijkt.

Naast de formatie-inzet en de reeds bekende inzet zoals vermindering van de administratieve last door het 'klassenbudget' en de 'administratiedagen', zijn er enkele ideeën aangedragen en begroot die later niet nodig bleken te zijn.

Het is niet de intentie van de PMR om de beschikbare werkdrukmiddelen te reserveren en op te potten. We willen deze gelden doelgericht besteden en blijven daarom inzichten van andere scholen verzamelen voor het komende schooljaar.

Het volledige team en de MR zijn betrokken geweest bij het vormen van de werkdrukgedenbegroting. De PMR heeft ingestemd en daarmee is onderstaande vastgesteld.

Hiernaast is de inzet van WDG voor 2022-2023 te lezen.

#### **Inzet werkdrukmiddelen vanuit WDG eerdere jaren**

Personele formatie 22-23 (aanv. bekostiging t.l.v. WDG 21-22)	≈ € 10.800	(H.P. 0,1650)
Personele formatie 22-23 (aanv. bekostiging t.l.v. WDG 21-22)	≈ € 6.657	(M.B. 0,1250)

€ 17.457 (≠ begrote € 18.000)

FA check (december '22) huidig startbedrag: € 25.613,23

#### **Werkdrukgedenbegroting 2022-2023**

Klassenbudget (verlichting administratieve verwerking) €20 p./ln.	€ 1.860
Vrijdare techniekast / werkplaatskar (Povag)	€ 1030
Vernieuwing creatief educatie materiaal	€ 500
Administratiedagen voor analyse en rapportage leerkrachten: 7 x 2 x 8 = 112 klokuren : 40 schoolweken = 2,8 uur p/w:	€ 6.000
Aanvulling V&V maan-versie gr. 3	€ 390,50
Aanvulling Bibliotheek zelfde boeken (als klassenleesboek bv.)	€ 300
Schoonmaakkosten (als werkdrukverlichting i.v.m. over) *	€ 3.000

Totaal uitgaven € 13.080,50

## c. Opbrengsten

### Centrale Eindtoets

We gebruiken op De Wiekslag de Centrale Eindtoets PO van Cito.

Het resultaat van de Centrale Eindtoets van de afgelopen 5 jaren:

Jaar	2019	2020	2021	2022	2023
Score	539,1	n.v.t. *	533,3	538,5	536,7
Landelijk gemiddelde	536,1	-	535,0	535,2	534,9

\* In 2020 is er geen Eindtoets afgenomen vanwege de schoolsluiting tussen 16 maart en 11 mei i.v.m. corona.

### Informatie afname CET 2023

Aantal leerlingen:	12
Deelgenomen leerlingen:	12
Schoolweging 3jrs:	29,57

NB. Inmiddels is het landelijke gemiddelde al enige tijd niet meer een passende richtlijn om te meten of we tevreden zijn over het behaalde resultaat op de Eindtoets. Om ons onderwijs en de resultaten daarvan goed te analyseren en te evalueren, kijken we o.a. naar onze schoolweging en de behaalde referentieniveaus. Hierbij gebruiken we de schooleigen normen die we hebben geformuleerd als richtlijn. De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt op de indicator van de gemiddelde referentieniveaus van de afgelopen 3 jaar (zowel per vakgebied als het totaal). De percentages van onze school voor de afgelopen 3 jaar is hieronder te zien.

Wat zijn de gemiddelde referentieniveaus over de afgelopen drie jaar?		<i>Je vindt deze scores in Ultimview onder het dashboard Onderwijsresultaten. Kijk onder vakgebied 3jaarsgemiddelde naar 2022-2023. 1F en 1S/2F worden getoond in grafiek. Als je erop staat zie je de getallen. Als je 92% 1F hebt, heb je dus 8% &lt;1F.</i>		
<b>Deelgebied</b>	<1F	1F	2F	
<b>Lezen</b>	2,4	97,6	76,2	
<b>Rekenen</b>	9,5	90,5	45,2	Rek 1S
<b>Taalverzorging</b>	2,4	97,6	61,9	
<b>Totaal</b>		<b>95,2</b>	<b>61,1</b>	

### Conclusies

Totaal 1F over 3 jaar is **niet** onder signaleringslijn van 85%.

Totaal 1S/2F over 3 jaar is **niet** onder signaleringslijn passend bij de schoolweging.

Over het algemeen behalen bijna alle leerlingen aan het einde van groep 8 het fundamentele beheersingsniveau. Dit zit in een combinatie van een goed aanbod, effectieve instructie en passende leertijd en differentiatie in alle groepen van de school.

Dit blijven we inzetten en borgen.

Het kleine (3-jrsgemiddelde) percentage dat het fundamentele niveau niet beheerst, betrof een leerling met een specifiek uitstroomperspectief.

Voor rekenen zien we dat het driejaarsgemiddelde voor 1S gestaag daalt. We willen dit gaan analyseren en een schoolbreed plan opzetten om de komende jaren het percentage driejaarsgemiddelde 1S (en daarmee de beheersing van rekenen op een hoger niveau) te verhogen.

Dit is ook terug te zien in onze schoolanalyse waar acties zijn beschreven voor alle leerjaren en de herstelkaart Rekenen 1S.

Tot slot gaan we evalueren over welke zaken effectief zijn t.a.v. taalverzorging. Zowel hoe wij dit aanbieden (methode, instructie, leertijd en verwerking) als hoe andere scholen dit aanpakken met betere resultaten.

### Tussen- en eindopbrengsten 2022-2023

Hiervoor gebruiken we verschillende toetsen van het Leerlingvolgsysteem van Cito. Jaarlijks ronden we eind februari de M-toetsen van Cito af in juni worden de E-toetsen afgenomen.

Deze toetsen geven ons een onafhankelijk beeld (zonder methodes) van wat de leerlingen beheersen en wat ze nog moeten én mogen leren. Het is goed en belangrijk om dit tussentijdse moment te benutten om opnieuw te bepalen hoe we de leerling helpen in het leren en ontwikkelen.

De resultaten zetten we in ParnasSys. Na de toetsen analyseren we de resultaten. Met deze gegevens kijken we wat we moeten aanpakken of verbeteren en maken we een plan. Deze analyses worden per groep en voor heel de school gemaakt.

Hierbij kijken we naar of de groei van de leerling verwacht was en in de lijn van zijn/haar ontwikkeling ligt. We evalueren o.a. onze aanpak, het aanbod en de leertijd en reflecteren op ons didactisch handelen en de zorg. Waar nodig maken we aanpassingen.

In de schooltoetskaart hieronder zijn de resultaten van de midden- en eindtoetsen van Cito LOVS te zien van groep 3 t/m 8 m.u.v. de eindtoets van groep 8.

In groep 8 wordt namelijk niet een dergelijke toets afgenomen, maar nemen we de Centrale Eindtoets van Cito af in mei.

## Schooltoetskaart

<b>School</b>	Basisschool De Wiekslag
<b>Vestiging</b>	Hoofdlocatie
<b>Schooljaar</b>	2021 / 2022 - 2022 / 2023
<b>Verberg doublures</b>	Ja
<b>Weergave</b>	(Vaardigheids)score per leerjaar en periode

		3		4			5		6		7		8		
		II	III	I	II	III	II	III	II	III	II	III	I	II	
<b>AVI</b>															
Beheersing	2018	1,8	3,7	2,5	5,0	6,1	8,7	9,5	9,9		10,4		9,5		
<b>CITO BEGRIJPEND LEZEN</b>															
Totaal	3.0/LIB			144	148	168	161	176	190	201	208		210		
<b>CITO DRIE-MINUTEN-TOETS</b>															
Totaal	2018	22,8	40,5		49,8	56,3	73,9	80,0	86,7	89,2	93,3	99,4		108	
<b>CITO REKENEN-WISKUNDE</b>															
Totaal	3.0/LIB	137	152		172	199	216	222	230	248	255	268		273	
<b>CITO SPELLING WERKWOORDEN</b>															
Totaal	3.0										148	162		174	

Hierin zijn een aantal belangrijke signalen op te merken:

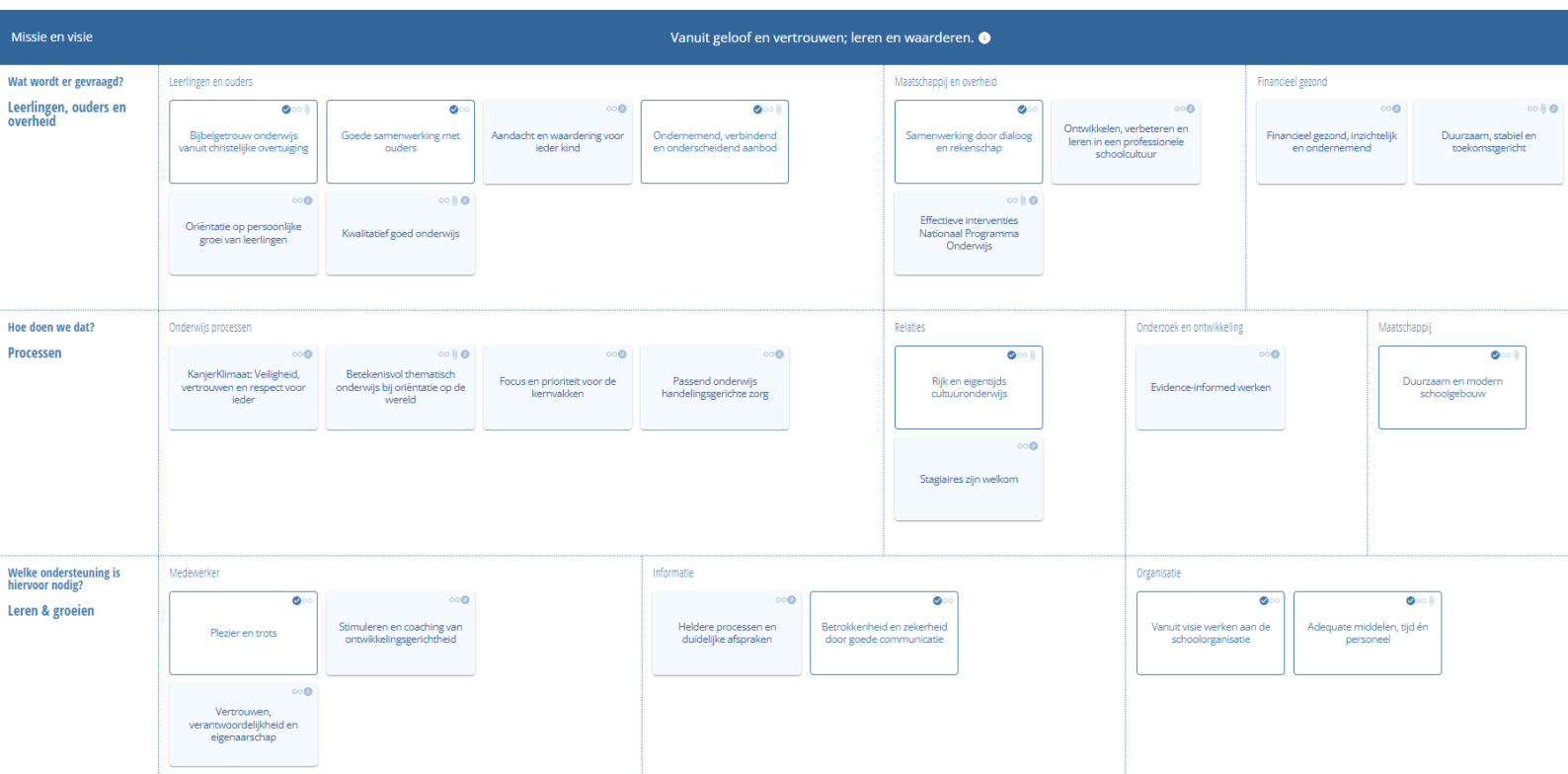
- Op Technisch lezen wordt over alle leerjaren gemiddeld erg goed gescoord.
- In de onderbouw worden gemiddeld de hoogste resultaten, op alle vakgebieden, behaald.
- In de hele school zijn er gemiddeld, per jaargroep, geen onvoldoende scores behaald.
- De huidige groep 6 scoort heeft qua groepsgemiddelde een enorme groei laten zien in begrijpend lezen en rekenen-wiskunde.
- Het groepsgemiddelde van groep 5 voor begrijpend lezen is op de eindtoetsing van cito beduidend lager en daarmee een aandachtspunt voor komend schooljaar.

Dit hebben we op groep- en leerlingniveau verder geanalyseerd in de besprekingen met de groepsleerkracht, IB'er en directeur. Hieruit zijn vervolgstappen geformuleerd om de resultaten te verbeteren. Daarnaast bekijken we deze tussen- en eindopbrengsten in de lijn van meerdere jaren om trends te ontdekken en adequate keuzes/aanpassingen te maken in o.a. aanpak en begeleiding.

## 2. Schoolontwikkeling 2022-2023

### a. Plannen

Voor het schooljaar 2022-2023 hebben we vooraf een aantal schoolbrede plannen ontwikkeld in het schooljaarplan van 2022-2023, die zijn voortgekomen uit het Schoolplan 2019-2023. Dit staat in een digitaal systeem: De Betekeniskaart. <https://noorderbasis.beteniskaart.nl/app/beteniskaart>



Hierboven is de beknopte versie van de Betekeniskaart te zien met de ‘tegels’ als doelen en ambities, waarbij diverse acties geformuleerd zijn.

Het volledige schoolplan is gepubliceerd op onze website: <https://www.basisschooldewiekslag.nl/informatie/schoolgids/>

## b. Evaluatie schoolontwikkeling

De prioriteiten en doelstelling voor de schoolontwikkeling, zoals in de onderstaande tabel te zien is, zijn geëvalueerd in de Betekeniskaart van Integrad. In de bijlage 'Onderwijskundig jaarverslag' is deze evaluatie te lezen.

Verder is er vanaf november 2022 een start gemaakt het proces om tot een nieuw strategisch beleidsplan (van NoorderBasis) en een nieuw schoolplan (van De Wiekslag) voor 4 jaren te komen.

Prioriteiten en doelstellingen 2022-2023	Type verandertraject	Domein
Doorgaande leerlijn en didactiek voor Technisch & Begrijpend lezen. (Ontwikkeltraject) Hiervoor volgen we een teamtraining o.l.v. Expertis voor het uitzetten van de leerlijn TL en didactisch handelen a.d.h.v. Close Reading.	Borgingstraject	Onderwijs
Het ontwikkelen van een breed aanbod voor Wereldoriëntatie door de hele school; een combinatie van een vast curriculum per leerjaar, aangevuld met actuele thema's. Hiervoor gebruiken we Blink geïntegreerd als uitgangspunt. Dit is een vervolg op het verandertraject 'betekenisvol thematisch onderwijs' van 2021-2022. We willen hierbij een nieuw onderdeel voor W&T-educatie integreren.  We willen het thematiserend onderwijs op een doelgerichte en vooruitstrevende manier integreren om het onderwijs goed op te bouwen van groep 1 t/m 8.	Ontwikkeltraject	Onderwijs
Continuïteit van de school als lerende organisatie. Waarin het team doelgericht kwaliteitsprocessen en professionalisering borgt. Dit doen we door in kwaliteitskaarten en ambitiekaarten onze collectieve aanpak, werkwijze en aanbod vast te leggen. We oriënteren ons op het bezoeken van een andere organisatie/bijeenkomst om onze kennis te verbreden.	Verbetertraject	Schoolorganisatie
Eind oktober '22 besluitvorming over het rapport & portfolio, zodat er in januari '23 een implementatie kan zijn van een nieuw rapport en portfolio, waar we vorig schooljaar mee gestart zijn. Dit rapportfolio is gericht op de groei van iedere leerling met waardering voor eigenheid.	Oriëntatietraject	Zorg, leerlingvolgsysteem
Het versterken van het didactisch handelen van leerkrachten a.d.h.v. EDI 2.0 d.m.v. klassenbezoeken en coachingsgesprekken. De directie wil groeien in het doelgericht ontwikkelen van collega's m.b.t. didactisch handelen en doet dit d.m.v. intervisie.	Verbetertraject	Doel voor de directie
<b>Borgingsdoelen 2022-2023</b>	Type traject	Domein
Door het jaarthema 'Feest voor de Heer!' dragen we onze identiteit uit naar buiten. Dit doen we o.a. middels de maandopeningen die we samen met ouders en kinderen vieren om gezamenlijk te delen in ons geloof tot eer van God.	Borgingstraject	Visie, missie en waarden

We werken vanuit onze visie, met een doorgaande lijn in de school, aan de doelen van digitale geletterdheid m.b.v. Basicly.

Borgingstraject

ICT & onderwijs

### C. Financiën

Hieronder een overzicht van de inkomsten en uitgaven van onze school. Daaronder worden de opvallende zaken toegelicht.

<b>Jaarcijfers De Wiekslag</b>		<b>2022</b>
Rijksbijdragen	€	543.926
Overige overheidsbijdragen	€	-
Ouderbijdragen	€	2.107
Overblijfgelden	€	2.775
Overige baten	€	1.580
	€	550.388
Personeelslasten	€	488.967
Afschrijvingen	€	2.612
Huisvestingslasten	€	29.982
Overblijfgelden	€	2.775
Uitgaven tlv de Ouderbijdrage	€	4.419
Leermiddelen	€	20.816
Overige lasten	€	3.611
	€	553.182
<b>Resultaat</b>	€	<b>-2.794</b>

Jaarlijks proberen we de toegekende budgetten zo volledig mogelijk in te zetten op school. Naast de bijdrage van het Rijk ontvangen we ook andere kleinere bijdragen die we op de bijbehorende uitgaven proberen aan te sluiten.

Er is dit jaar € 8.398 extra uitgegeven aan leermiddelen. Dit wordt voornamelijk uit de ontvangen NPO-gelden gehaald.

Het is opvallend dat de uitgaven ten laste van de ouderbijdrage (€ 4.419) hoger zijn dan de inkomsten (€ 2.107). Dit komt omdat er o.a. extra geld is ingezet voor de schoolreisjes. Dit kon gelukkig uit de reserves worden gehaald.

Verder is het goed om te vermelden dat alle werkdrukmiddelen (voor extra personeel) zijn ingezet en dat de overgebleven NPO-middelen gereserveerd zijn voor de Wiekslag. Deze kunnen in het komende jaar nog worden gebruikt.

Geconcludeerd kan worden dat de alle in 2022 toegekende budgetten volledig zijn ingezet op de school en dat het kleine negatieve resultaat uit de reserves kon worden betaald.

## d. Andere relevante gegevens

### Oudercontacten

- In 2022-2023 waren er vijf oudercontactmomenten gepland, waarvan er 2 facultatief waren.
- Het LOT heeft ondersteuning gekregen van de GGD bij het opsporen van luizen/neten. Vervolgens heeft de GGD betreffende ouders ook benaderd met de vraag of zij begeleiding en/of uitleg konden gebruiken met het doeltreffend verwijderen en behandelen.
- De Actico heeft wederom meegeholpen in het organiseren van diverse activiteiten, waaronder ook de Kinderboekenweek, het Sinterklaasfeest, de schoonmaakavonden, de 'Muffendag', de Koningsspelen en het feest van de LSD (laatste schooldag).
- Met Kerst is er een grote 'Lichtjesticht' georganiseerd door school en de Actico voor alle leerlingen en ouders van de school en hebben daarbij ook omwonenden en andere betrokkenen uit de regio uitgenodigd. De Woudklank heeft een muzikale opvoering gegeven.
- Begin mei 2023 heeft De Wiekslag op initiatief van de Actico meegedaan met een inzamelingsactie voor 'Wandelen voor Water' van Simavi. De opbrengst, van € 5211,03, wordt geschonken aan Simavi om in ontwikkelingslanden middelen te hebben om kinderen toegang tot schoon drinkwater en wc's te geven.
- Met ingang van dit schooljaar heeft Z.H. Zijlstra haar intrede gedaan als ouderlid in de MR. Ineke de Haan heeft haar intrede gedaan als personeelslid in de MR.

### Overig

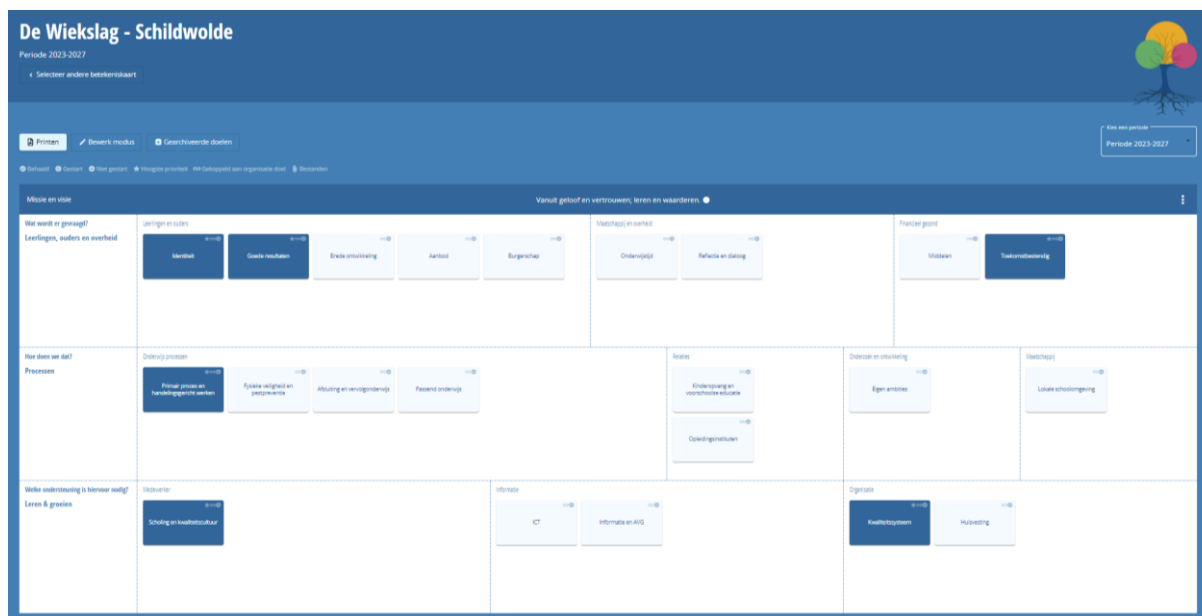
- Het SOP (SchoolOndersteuningsProfiel), de schoolgids en het schooljaarplan is herzien en vastgesteld aan de start van dit schooljaar.
- Vanaf april is er door het samenwerkingsverband SWV PO. 20.01 een nieuw middel ingezet, namelijk het POS (Perspectief Op School) om de ondersteuning op scholen binnen het samenwerkingsverband in kaart te brengen. Dit is op 10 juli 2023 afgerond. Dit middel heeft daarnaast als doel ook gebruikt te kunnen worden voor het SOP van de school voor het komende schooljaar van 2023-2024.
- Vanaf half november '22 zijn ouders, leerlingen en personeel uitgenodigd om mee te doen aan het tevredenheidsonderzoek o.l.v. Vensters PO.



## e. Volgend schooljaar 2023-2024

### Schoolplan

Het nieuwe schoolplan voor 2023-2027 is een 4-jarenplan dat in verbinding staat met het strategisch beleidsplan van NoorderBasis. In dit 4-jarenplan zijn de onderwijskundige, zorg-gerelateerde en organisatorische doelstellingen te lezen. Het schoolplan maken we in de Betekeniskaart (<https://noorderbasis.betekenskaart.nl/app/betekenskaart>) in samenwerking met Intégrad.



Het volledige schoolplan voor 2023-2027 en het schooljaarplan voor 2023-2024 zijn als bijlage toegevoegd en te lezen op onze website: [www.basisschooldewiegslag.nl/informatie/schoolgids/](http://www.basisschooldewiegslag.nl/informatie/schoolgids/)

Hieronder zijn de doelen voor komend schooljaar te lezen.

### Schooljaarplan

We hechten veel waarde aan de kwaliteit van ons onderwijs. Als team investeren we hierin door met elkaar te professionaliseren door goede scholing en cyclische werkoverleggen.

We werken aan een professionele cultuur waarbij het leren van en met elkaar centraal staat.

Gezamenlijk stellen we schooldoelen vast voor het betreffende schooljaar, vanuit onze visie en onze ambities voor de lange termijn.

Onze schooldoelstellingen voor 2023-2024:

1. Ons thematisch onderwijs doelgerichter vormgeven door:
  - a. De leerdoelen en eisen van **wereldoriëntatie vastleggen in een 4-jarenplanning**, waar met name de overgang van onder- naar bovenbouw vloeiend is en voor een doorgaande kennisopbouw zorgt.
  - b. Het opstellen van een **handleiding voor ons taalonderwijs in het thematisch onderwijs** voor een doorgaande lijn van onder- naar bovenbouw, waarin een breed aanbod geboden wordt voor Wereldoriëntatie, taal, lezen en cultuur.  
We willen de leerdoelen van de verschillende taaldomeinen (schrijven, lezen woordenschat, spreken & luisteren) plaatsen in een 4-jarenplanning.

2. Het **versterken van ons rekenonderwijs** en de **beheersing van de referentieniveaus**. We willen ons met name focussen op het maken van duidelijke schoolbrede afspraken voor automatisering, gebruik van CvB-vragen (EDI) in onze instructies en een aanpak voor het maken van contextsommen.
3. Samen met alle partners van school (TSO, team en ouders) **de sociale veiligheid** versterken door respectvolle omgangsvormen en aanpak van bijzonder gedrag, om te zorgen voor een veilige leer- en werkcultuur op school die aansluit bij de opvoeding van thuis.
4. Aanscherpen van onze **aanpak voor handelingsgerichte zorg**. Hiermee bedoelen we dat we gericht willen werken aan het vernieuwen van ons MB- en HB-protocol, het inwerken van startende OA's verbeteren m.b.v. doelgerichte training en begeleiding en meer gebruik willen maken van expertise en samenwerking binnen ons SWV PO 20.01.

Borgingsdoelen:

Deze doelen zijn behaald en blijven belangrijk. Daarom borgen we dit als een krachtig kenmerk van onze school.

1. Door het **jaartheme** 'David, een man naar Gods hart!' dragen we onze identiteit uit naar buiten. Dit doen we o.a. middels de maandopeningen die we samen met ouders en kinderen vieren om gezamenlijk te delen in ons geloof tot eer van God.
2. Het hanteren van effectieve principes voor instructie waar we gezamenlijk in zijn geschoold: **Close Reading en EDI 2.0**.
3. Continuïteit van de school als lerende organisatie. Waarin het team doelgericht kwaliteitsprocessen en professionalisering borgt. Dit doen we door in **kwaliteitskaarten** en ambitiekaarten onze collectieve aanpak, werkwijze en aanbod vast te leggen. We oriënteren ons op het bezoeken van een andere organisatie/bijeenkomst om onze kennis te verbreden.

## Bronnen

- Leerlingvolgsysteem Parnassys en Ultimview
- Leerlingenprognose via Vensters en Scholen op de kaart
- Schoolplan 2019-2023; Betekeniskaart
- Jaarplanning De Wiekslag 2022-2023
- Schoolanalyse tussenopbrengsten 2022-2023
- Diverse actieplannen en/of onderzoeken